

L'éditeur spécialisé dans les compétences clés et les compétences transversales



# Service client

editionspiriac@gmail.com

3 rue Charles Aubertin – 21200 BEAUNE

06 10 45 57 24

www.editionspiriac.com www.emc2-competences.fr



Depuis 2014, nous avons à coeur de développer des ressources pédagogiques centrées sur l'approche par la compétence et l'éducation cognitive.

Vous êtes formateur, enseignant, éducateur, moniteur, accompagnateur ? Vous souhaitez diversifier votre approche pédagogique et disposer de ressources clés en main ?

#### Découvrez nos outils :

16 situations didactisées sous forme de coffret : pages 4 à 13

E=MC2, not reoutil deposition nement innovant en ligne sur les 7 domaines du SCCP-CL éA: page 14

Offrez à vos stagiaires des situations apprenantes et contribuez à transformer leur expérience en compétences !

Dominique Fraczek Gérante des Editions Piriac

#### Des situations réalistes

Nos coffrets prennent place dans des contextes professionnel, familial ou social véridiques. Ils proposent la réalisation de missions, la confrontation à des aléas, l'introduction de moments réflexifs et l'auto-évaluation du travail effectué.

Ils permettent de développer des processus cognitifs complexes, de renforcer l'autonomie et d'accroître l'efficience dans l'action.

Les nombreuses ressources réalistes favorisent l'immersion dans le contexte choisi.

Bien qu'ancré dans un contexte identifié, chaque situation reste cependant suffisamment transversale pour permettre un transfert de compétences même si le domaine professionnel abordé est inconnu de l'utilisateur.



Nos outils s'appuient sur les compétences transversales

Chaque coffret traite d'une ou deux compétences transversales et s'appuie sur :

- les 8 compétences clés de la recommandation du Parlement Européen et du Conseil sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie de 2006 ;
- les 7 domaines du référentiel Socle de connaissances et de compétences professionnelles - CléA ;
- le référentiel de compétences transversales AEFA/RECTEC.





# Des outilscréés par des formateurs pour des formateurs.

Tous nos auteurs sont des professionnels de terrain qui ont su mettre à profit leur expérience et leur créativité pour concevoir des produits pédagogiques accessibles et clés en main.

Avant publication, chaque coffret est testé en centre de formation, enrichi et adapté par les retours des enseignants et des stagiaires.



# Une approche positive centrée sur l'apprenant

- Les principes d'animation sont ceux de l'éducation cognitive et de la pédagogie de la médiation. Ils associent différents temps et modalités en cinq étapes :
  - Entrée dans la tâche (prise de connaissance des informations données)
  - 2 Réalisation de la mission (individuelle ou en petits groupes)
  - 3 Restitution collective après la réalisation (débriefing et échange sur les différentes stratégies)
  - 4 Auto-évaluation et évaluation
  - 9 Détermination des objectifs individuels



Nos outils s'adressent à toute personne souhaitant acquérir ou renforcer les compétences clés nécessaires à une insertion professionnelle réussie et durable :

- jeunes et adultes en formation pré-qualifiante et qualifiante ;
- public se préparant à l'obtention du certificat CléA;
- jeunes en contrat d'apprentissage ;
- public en formation auprès de dispositifs Compétences clés ;
- salariés d'entreprise désirant renforcer leurs compétences transversales...



#### Trouver un coffret par compétence principale

Page 9, 10
Page 10, 11, 13
Page 7
Page 11
Page 8
Page 6
Page 12
Page 8
Page 6

Une fabrication responsable Nous avons à cœur de proposer des outils de la plus haute qualité -conceptionvisuelle,qualité d'image, impression. Tous nos produits sont fabriqués en France, en circuit court, privilégiant des fournisseurs labellisés Imprim'Vert.

Page	Nom du coffret	Coffret formateur	Prix TTC	Coffret apprenant	Prix TTC	Coffret formateur + 4coffrets apprenant	Prix TTC	Coffret formateur + 9coffrets apprenant	Prix TTC
6	Un nouveau départ	ND 1400	85€	ND 1401	65€	ND 1402	275€	ND 1403	400€
6	Recrutement chez Maison Lacaze	RL 100	85€	RL 101	65€	RL 102	275€	RL 103	400€
7	Maths & Mastic	MM 1600	95€	MM 1601	75€	MM 1602	315€	MM 1603	460€
7	Eco-Brico 49	EB 800	65€	EB 801	45€	EB 802	195€	EB 803	280€
8	Premiers pas chez Lacaze	PP 200	85€	PP 201	65€	PP 202	275€	PP 203	400€
8	Des décisions à prendre	DP 300	85€	DP 301	65€	DP 302	275€	DP 303	400€
9	La ferme de Mimi -La rançon du succès	RS 400	65€	RS 401	45€	RS 402	195€	RS 403	280€
9	Un rendez-vous à ne pas manquer	RV 600	85€	RV 601	65€	RV 602	275€	RV 603	400€
10	Hôtel des Remparts	HR 900	85€	HR 901	65€	HR 902	275€	HR 903	400€
10	Adom –A domicile	ADD 1200	65€	ADD 1201	45€	ADD 1202	195€	ADD 1203	280€
11	La ferme de Mimi -Mimi fait sa promo	MP 500	65€	MP 501	45€	MP 502	195€	MP 503	280€
11	Vol à Crissey -1 & 2	VC 700	85€	VC 701	65€	VC 702	275€	VC 703	400€
12	Ca cartonne chez Epsilon	EP 1500	85€	EP 1501	65€	EP 1502	275€	EP 1503	400€
12	Adom -En EHPAD	ADE 1300	65€	ADE 1301	45€	ADE 1302	195€	ADE 1303	280€
13	Saveurs Gourmandes	SG 1100	65€	SG 1100	45€	SG 1100	195€	SG 1100	280€
13	Agence & Vous	AV 1000	85€	AV 1001	65€	AV 1002	275€	AV 1003	400€

# Que trouve-t-ondans nos coffrets?

# Les coffrets formateurs contiennent également

Une carte Contexte

Elle présente l'environnement dans lequel les missions vont se dérouler. Elle est systématiquement complétée par des fiches Ressources qui donnent des informations complémentaires sur le contexte.



Elles indiquent ce que l'apprenant devra réaliser. Elles sont chronologiques et peuvent représenter une étape intermédiaire pour aboutir à la mission finale.











#### Des cartes Evènement

Ce sont les aléas qui viennent perturber le bon déroulement de la mission et qui imposent de modifier sa stratégie. Elles introduisent des éléments de complexité supplémentaires.



#### Des cartes Conversation

Ces extraits de dialogue permettent de donner ou de déduire des informations pour la réalisation des missions.

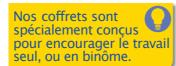


C'est une aide ponctuelle attachée à une mission, un coup de pouce pour réaliser la mission en développant son autonomie.





Elles sont présentes pour certaines situations de communicationou dans des situations dans lesquelles il est nécessaire de différencier les rôles de chacun. Les cartes Personnage proposent une fiche d'identité des acteurs associés à la situation. Elles peuvent également contenir des informations importantes qu'il faudra mobiliser pour réaliser les missions.





#### Les fiches Ressources

Ce sont les éléments documentaires permettant de réaliser les missions. Il s'agit de documents authentiques didactisés (plans, écrits, visuels, pictogrammes, enregistrements) de formats différents afin de 'approcher au plus près d'un environnement réaliste.

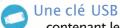


MICKAEL BERNARDIN



#### Le Guide du Formateur

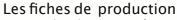
...pour faciliter la prise en main du coffret. Ainsi, pour chacune des missions, ce guide propose les objectifs attachés à la mission, les compétences abordées, les documents à distribuer, les conseils d'animation, les points de vigilance.



...contenant les grilles d'évaluation et d'auto-évaluation et les fiches de production à imprimer.

#### Les grilles d'évaluation et d'auto-évaluation

Àrempliraprèschaquemission, elles permettent au stagiaire de se situer par rapport aux compétences traitées dans le coffret. Une grille similaire remplie par le formateur permet de comparer et d'échanger.



Ce sont les documents à imprimer sur lesquels les stagiaires vont réaliser les différentes missions. Il peut s'agir de formulaires, plannings, mails, courriers, devis, affiches, organigrammes, bons de commande, feuilles de route... Ces fiches varient donc en fonction des coffrets et des missions.

# Certains coffrets contiennent également

Des enregistrements sonores Conversations, entretiens téléphoniques...

Un guide des corrections Quand le coffret le permet

Des ressources à imprimer Plans, cartes à découper...

Un guide des savoirs associés Parce qu'on ne peut pas être expert dans tous les domaines !





ndique l'accès à un site Internet d'entreprise dédié pour être encore plus réaliste!



"Un nouveau départ" propose une activité d'apprentissage et d'entraînement complète articulée autour des 7 domaines de compétences du SCCP-CléA. Il ne s'agit pas pour autant d'un outil d'évaluation CléA, mais bien d'un outil de formation. Imaginé et conçu par une formatrice-animatriced'activités de soutien en ESAT, ce coffret est également particulièrement adapté pour des publics évoluant dans un milieu protégé et souhaitant consolider leurs acquis et développer leurs compétences.

#### Les compétences travaillées

Se présenter à l'oral • Produire des écrits professionnels •Utiliserunemessagerie • Effectuer des recherches ciblées sur Internet • Mener une réflexion sur un projet • Faire deschoix enfonction de critères objectifs et les argumenter • Raisonner en mathématiques • Contribuer dans un groupe • Débattre de manière collective, argumenter et défendre son point de vue.

#### Le contenu

1carteContexte 5cartesMission 15 cartes Aide

15 cartes Métier 13 fiches Ressource 4fichesdeProduction



- Uncoffretquicouvrelaplupartdes
- critères du SCCP-CléA.

   Desmissionsauxobjectifsvariés.

   Lapossibilitédetravaillerl'oralet l'écrit dans un même coffret.
- et en groupe selon les missions.



3à4séances

# Se connaître

# "Recrutement chez Maison Lacaze"

CléA 1 2 3 4 5 6 7

Vous travaillez chez GFK, un cabinet spécialisé dans le recrutement et le placement de personnel. Votre mission sera de recruter un magasinier-caristeet une secrétaire polyvalente pour votre client, un négociant en vins de Bordeaux.

Àl'aidedesnombreuxdocumentsfournis(organigramme, fiche de poste, dossier client, lettres de motivation, CV...) vous devrez analyser le contexte professionnel pour identifier les caractéristiques des postes à pouvoir, rédiger une annonce dans la presse spécialisée et enfin examiner les différentes candidatures afin de procéder au recrutement.

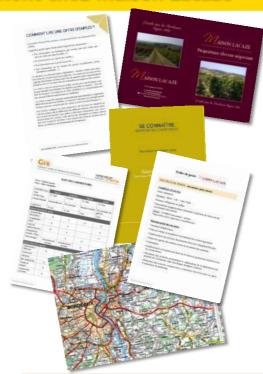
Ce coffret s'adresse à toute personne qui accompagne des demandeurs d'emploi ou des salariés en reconversion professionnelle, ainsi que des jeunes à la recherche d'un stage ou d'un premier emploi.

#### Les compétences travaillées

Identifier les caractéristiques d'un poste de travail •Identifierlescompétencesattenduessurceposte •Décrypteruneoffred'emploi • Comprendrel'intérêt d'élaborer un CV et une lettre de motivation adaptée à chaque offre • Identifier ses propres compétences et se positionner plus efficacement par rapport à l'emploi

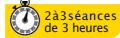
#### Le contenu

1carteContexte 5cartesMission 2cartesAide 10 CV et 10 lettres 13 fiches Ressource 1conversationtéléphonique 5fichesdeProduction



L'originalité de ce coffret repose sur le fait de placer la personne en recherche d'emploi dans le rôle du recruteur. Une efficacité redoutable!





#### Vous venez d'intégrer l'entreprise Legendre spécialisée dans la rénovation de bâtiments, en tant que chef d'équipe. Vous avez à peine le temps de vous installer que votre patron vous demande de vous occuper du chantier des Lapierre à Lyon. Il vous faudra faire preuve de patience et de persévérance car les demandes de votre client évoluent au fur et à mesure de l'avancement du projet. A vos calculatrices, prêts, partez!

Raisonner en mathématiques

Ce coffret permet d'appréhender l'ensemble des critères du domaine 2 "Raisonner en mathématiques" du SCCP -CléA. A partir de nombreux documents (plans, photos, visite de chantier, tarifs, catalogues, mails...), le stagiaire devra répondre à la demande évolutive des clients en leur proposant des solutions adaptées à leur projet. Il devra calculer des surfaces, des volumes, des pourcentages, convertir des mesures, travailler à l'aide de plans, calculer des durées, combiner des opérations et mettre à l'épreuve son raisonnement mathématique.

Aucune connaissance des métiers du bâtiment n'est nécessaire.

#### Les compétences travaillées

Combiner les quatre opérations • Calculer des pourcentages et des quantités • Comprendre et utiliser une échelle • Convertir des mesures • Calculer des durées et les convertir • Utiliser des tableaux à double entrée • Remplir un devis et des formulaires • Correspondre avec le client.

#### Le contenu

1carteContexte 3cartesMission 17 cartes Aide

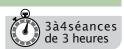
4cartesÉvènement 25 fiches Ressource 10 fiches de Production



- Une situation à tiroirs avec trois niveaux de difficultés pour chaque
- L'opportunité d'animer une séance avec des apprenants de différents niveaux, avec le même coffret. • La possibilité d'utiliser la mise en situation comme outil de positionnement

en début et fin de parcours.





# Raisonner en mathématiques

Vous êtes Pierre Tallandier et vous souhaitez aménager les combles de votre maison pour en faire un espace de vie. Vous avez repéré sur Internet deux étagères bibliothèques qui vous plaisent. Grand bricoleur, vous décidez de les réaliser vous-même. Heureusement, Brico-Dépôt 49 est là

Ce coffret mobilise des savoirs et des raisonnements mathématiques en lien avec la géométrie plane et la proportionnalité. A partir de plans et de documents techniques, le stagiaire est invité à réaliser une fiche de débit et un plan de coupe afin d'optimiser l'utilisation de panneaux pour la réalisation d'étagères. Il devra calculer des surfaces, des pourcentages, convertir des mesures, travailler à l'aide d'un plan à l'échelle, réaliser des schémas, comparer des prix, établir des devis...







#### Les compétences travaillées

Lire et comprendre des tableaux à double entrée

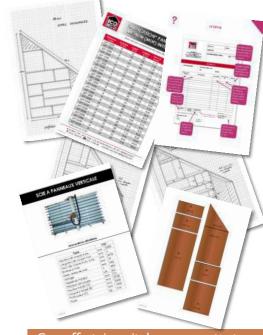
- Remplir un devis Calculer des pourcentages
- Comprendre et utiliser une échelle Convertir des mesures pour optimiser l'espace.

#### Le contenu

1carteContexte 5cartesMission 2cartesPersonnage

5cartesAide 9fichesRessource 5fichesdeProduction

# "Eco-Brico 49"

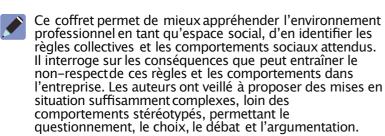


Ce coffret, inscrit dans un contexte personnel, est une introduction à la démarche de "rationalisation" des coûts. Des gabarits à découper aident à la réalisation des missions pour optimiser le nombre de planches à acheter.





Vous accompagnez Manuel Ortès, nouvellement embauché, dans la découverte de son environnement professionnel. A partir d'indices (documents, conversations, organigrammes...), vous allez identifier les rôles et les fonctions de chacun des salariés, analyser les règles en vigueur et les comportements attendus dans cette entreprise. Enfin, vous aiderez Sylvain, stagiaire, à comprendre pourquoi son stage ne s'est pas déroulé comme il aurait dû.



#### Les compétences travaillées

Comprendre la nature des relations hiérarchiques, fonctionnelles et personnelles entre salariés d'une entreprise • Identifier les règles, implicites et explicites • Identifier les dysfonctionnements possibles lors d'un stage et déterminer des points de progrès • Favoriser une prise de conscience des attentes en milieu professionnel.

#### Le contenu

1carteContexte 3cartesMission 4cartesPersonnage 8ficheIndice 14 fiches Ressource 1enregistrementsonore 3fichesdeProduction



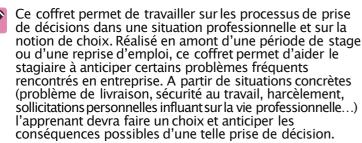
Ce coffret est particulièrement adapté pour la préparation à l'entrée en stage ou la prise d'un poste de travail. Il peut aussi être utilisé au retour du stage en entreprise, afin d'aborder, sans stigmatiser, les dysfonctionnements rencontrés et les points d'amélioration possibles.





# Décider

#### Mélanie et Manuel sont nouvellement embauchés dans l'entreprise Maison Lacaze, négociant en vins de Bordeaux. Les deux protagonistes sont confrontés à différentes situations imprévues pour lesquelles il n'y a pas de réponse évidente... Saurez-vousles aider à identifier les relations hiérarchiques et fonctionnelles des membres de l'entreprise et à répondre aux situations complexes qui se présentent à eux?



#### Les compétences travaillées

Comprendre la nature des relations hiérarchiques, fonctionnelles et personnelles entre les salariés au sein d'une entreprise • Identifier des problèmes possibles en entreprise, leur nature et envisager des solutions • Prendre des décisions et réfléchir à la chaîne d'événements qui en découleront

#### Le contenu

1carteContexte 4cartesMission 2cartesAide 10 cartes Personnage 8cartesConversation 6fichesRessource 7fiches"Qu'enpenses-tu?" 4fichesdeProduction

# "Des décisions à prendre"



Pour chaque situation, plusieurs solutions sont possibles. Le quide du formateur en explore certaines, sans pour autant en privilégier une parmi d'autres.





# S'organiser

#### Mimi cultive des fruits et des légumes biologiques qu'elle vend aux adhérents de son association. Vous allez l'aider à préparer ses paniers et à faire les livraisons. Comme toujours, certains aléas viendront perturber le bon déroulement de votre journée!



Al'aided'unnombreimportantdedocuments(fiches clients, contrat d'adhésion, bons de livraison, cartes et plans, produits en stocks...), l'apprenant devra répartir les clients sur les différents points de dépôt, composer les paniers en respectant le choix des clients et les produits en stock et planifier la tournée.









#### Les compétences travaillées

Renseigner des documents professionnels • Utiliser des tableaux à double entrée • Réaliser une tâche en respectant les consignes et les contraintes • Faire des choix raisonnés • Se repérer sur un plan et tracer un itinéraire

#### Le contenu

1carteContexte 3cartesMission 10 fiches Clients 1carteAide

3cartesÉvènement 10 fiches Ressource Des vignettes à découper 9fichesdeProduction



"La ferme de Mimi -La rançon du succès"

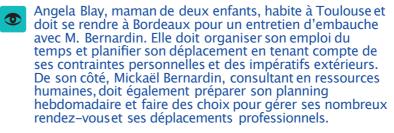
- Un bon point de départ pour commencer avec les situations didactisées
- Unapprentissageludiqueavecla manipulation des vignettes de fruits et légumes à découper.
  •Lapossibilitéd'utiliseruntraitement
- de texte pour compléter les documents.





# S'organiser

# "Un rendez-vous à ne pas manquer"



"Un rendez-vousà ne pas manquer" projette les apprenants en situation professionnelle en leur permettant de travailler sur leur capacité à s'organiser, gérer leur temps et planifier des déplacements. A l'aide des nombreux documents fournis (cartons de rendez-vous, emails, agendas, horaires de l'école, plan de métro, planning de réunion...), ils devront construire un planning, gérer leurs disponibilités, planifier un déplacement, préparer des appels téléphoniques, et coopérer pour organiser une période de télétravail.

#### Les compétences travaillées

Prendre en compte des informations multiples •Renseigner un planning • Etablir des priorités • Calculer un temps et un coût de trajet • Structurer des informations en vue d'une communication orale efficace

• Communiquer par téléphone • Faire des compromis

#### Le contenu

1carteContexte 6cartesMission 2cartesPersonnage 8cartesAide 2cartesPortrait

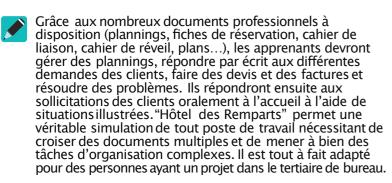
2cartesÉvènement 33 fiches Ressource 2messagestéléphoniques 7fichesdeProduction 2porte-noms



L'originalité de la situation repose sur la double possibilité d'endosser le rôle de Mickaël Bernardin ou d'Angela Blay. La situation se pratique en binôme. Ce coffret permet également de travailler sur la compétence de communication orale.







#### Les compétences travaillées

Comprendre des documents professionnels de nature variée • Vérifier la conformité des informations et apporter des corrections • Gérer des documents multiples • Transmettre oralement des informations • Ecrire des messages en utilisant un vocabulaire professionnel • Gérer des plannings • Etablir des devis, des factures • Rechercherdel'informationdans des documents divers.

#### Le contenu

1carteContexte 5cartesMission 5planches"Al'accueil" 12 cartes Aide 9cartesÉvènement 25 fiches Ressource 10 fiches de Production



Un coffret très complet pour s'entraîner aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Ses nombreux documents concourent à vraiment travailler la compétence d'organisation et permettent d'imaginer facilement des activités complémentaires.





# S'organiser

Vous êtes Chantal et vous travaillez en tant qu'auxiliaire de vie sociale chez ADOM, une association d'aide à la personne. Vous devez organiser votre travail pour la semaine suivante en fonction des prescriptions qui vous sont données par votre responsable de secteur. Bien sûr, vous prenez en compte, dans votre organisation hebdomadaire, la personnalité et les besoins des personnes chez qui vous intervenez.

Ce coffret traite de la capacité à organiser sa semaine d'intervention à domicile, en gérant les priorités et en intégrant aléas et contraintes. Il permet aussi de travailler sur les compétences métier : sens de l'observation, adaptabilité, relation de service , communication interpersonnelle. A partir de documents multiples (cartes conversations, fiches d'interventions àdomicile, mails, appelstéléphoniques...l'apprenantdevra identifier les informations pertinentes pour construire son planning et établir des priorités tout en s'adaptant à des situations nouvelles, en gérant les imprévus et en justifiant ses choix.

#### Les compétences travaillées

Ecouter et comprendre des consignes • Repérer les informations utiles à son activité professionnelle • Construireunplanning • Prioriserethiérarchiserdes activités • Rendre compte et retranscrire des informations • Utiliserunraisonnementmathématique • Faire deschoix • Prendre des initiatives.

#### Le contenu

2cartesContexte 6cartesMission 4cartesPersonnage 5cartesAide 4cartesConversation 1carteÉvènement 9fichesRessource 1cartePropos 9fichesd'Intervention



"Chez Adom -A domicile"

- Parfaitementadaptéàtoute personne souhaitant se former au métier d'AVS.
- Peutêtreutilisécommeoutilde découverte dans l'accompagnement sur le projet professionnel.



1



Mimi cultive et vend des fruits et des légumes biologiques aux adhérents de son association. Forte de son succès, elle souhaite échanger davantage sur son activité et vous charge d'élaborer les différents documents de communication.

Al'aidededocumentsvariés(catalogue, articles depresse, charte, carnet de recettes, dialogues...), l'apprenant devra élaborer des documents promotionnels, rédiger une invitation, écrire un courrier argumenté... Ce coffret permet d'initier à la communication professionnelle sans pour autant qu'il soit nécessaire d'en maîtriser toutes les règles formelles. Il permet également d'aborder la compétence numérique puisque les apprenants sont invités à réaliser une partie de leur production à l'aide du traitement de texte.



Communiquer







#### Les compétences travaillées

Repérer des informations utiles dans un document •RechercherdesinformationssurInternet •Argumenter pour convaincre • Hiérarchiser ses idées • Construire un plan • Mettre en forme un document à l'aide du traitement de texte • Insérer des images dans un document numérique

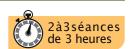
#### Le contenu

1carteContexte
3cartesMission
4cartesAide
8fichesRessource
5fichesdeProduction



Un coffret à géométrie variable car c'est le formateur qui fixe le niveau d'exigence en fonction du public. Il est donc aussi bien adapté àdesdébutantsenfrançaisàl'écrit (des vignettes aident à la réalisation de certaines missions) qu'à des personnes se destinant à un métier dans lequel la conception de documents de communication tient une place importante.





# Communiquer / Coopérer

"Vol à Crissey -Volumes 1 & 2"

Vol. 1 – Laported'unvestiairedugymnaseduvillagede Crissey a été fracturée et certains objets dérobés! Les apprenants devront "se mettre dans la peau" de l'adjoint aux sports, de la directrice de l'association ou du professeur de tennis pour se répartir les tâches et effectuer les démarches nécessaires: déclarer le vol, écrire aux assurances, informer les différents protagonistes.

Vol. 2 – Lecoupable estenfindémas qué! Les décisions que doivent prendre nos protagonistes seront lourdes de conséquence. Les apprenants vont endosser le rôle des uns et des autres afin de prendre une décision collective.

Le scénario permet de travailler sur trois compétences : communication écrite ; communication orale et compétence sociale. L'activité se pratique par équipe de trois. A l'aide des documents, chacun devra, en fonction de son rôle, s'acquitter d'un certain nombre de tâches : réalisation d'une fiche d'inventaire, déclaration de sinistre, dépôt de plainte, rédaction d'un compte-rendu, préparation d'une intervention orale... afin de réagir à l'évènement initial.

#### Les compétences travaillées

Extraire des informations utiles dans différents documents •Remplirunformulaire•Rédigeruncompterendu,un courrier, réaliser une affiche • Transmettre et échanger des informations • Coopérer et accepter les compromis •Prendredesdécisionsencommun

#### Le contenu

3cartesContexte 5cartesMission 1carteEvènement 13 cartes Aide 3fiches d'Identité 11 fiches Ressource 4cartes Coupable 5fiches de Production



d'enquête ludique. Le coupable est à tirer au sort parmi 4 profils, la mission 4 peutdoncêtrejouéeplusieursfois.

• Permetdebienappréhenderle travail en équipe, la prise de décisions collégiale et les conséquences qui en découlent.

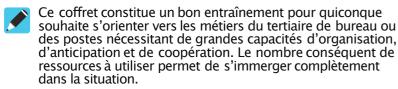




# Travailler en équipe / S'organiser

"Ca cartonne chez Epsilon"

Vous êtes l'un des trois chefs d'équipe de l'entreprise France Transit, chargée d'organiser le déménagement d'Epsilon, une agence de communication et d'évènementiel parisienne. C'est un gros déménagement qui nécessite organisation, respect des procédures et coordination entre les équipes. Vous allez devoir faire des choix, coopérer, gérer des imprévus et tout mettre en œuvre pour que la journée se déroule sans incident!



"Ça cartonne chez Epsilon - La société Epsilon déménage" prend appui sur le référentiel de compétences transversales AEFA/RECTEC.Ceréférentielintègre,aupalier 3, les résultats attendus pour l'obtention du certificat CléA.

#### Les compétences travaillées

Prioriser et hiérarchiser des tâches • Produire des écrits professionnels • Mobiliser un raisonnement mathématique • Lire et exploiter des tableaux à double entrée •Respecter et appliquer des procédures •Organiser le travail d'une équipe •Communiquer et transmettre des informations et des consignes

#### Le contenu

1carteContexte 1carteOrdredemission 3cartesMission 3cartesAide

1carteÉvènement 30 fiches Ressource des vignettes à imprimer 18 fiches de Production



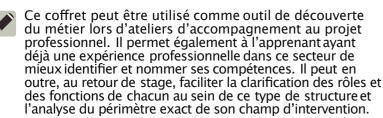
 Unvraitravaild'équipeàmettreen place • Des vignettes à découper pour faciliter l'organisation du déménagement •Lapossibilitéd'utiliserlecoffretpour positionner les apprenants sur la carte de compétences transversalesAEFA-RECTEC.





# Travailler en équipe

Vousvenez d'être embauchéeen EHPAD, chez ADOM. Vous allez devoir comprendre le fonctionnement de l'équipe et les règles professionnelles qui la régissent. Vous aurez en charge l'accueil d'une nouvelle résidente. Puis, à la suite de certains glissements de tâches observés dans l'équipe, votre responsable demandera, à vous et vos collègues, de vous répartir le travail journalier en fonction de vos missions respectives indiquées sur les fiches de poste. Ce sera bien sûr l'occasion d'aborder les problèmes récurrents et de proposer des solutions.



#### Les compétences travaillées

Identifier les compétences attendues sur un poste de travail •Sepositionnerplusefficacementparrapportàl'emploi Comprendrelanaturedes relations entre les salariés d'une même structure • Identifier les règles qui régissent le fonctionnement d'une structure de soins • Comprendre l'importance du secret professionnel • Identifier les problèmes d'un travail en équipe et apporter des solutions.

#### Le contenu

1carteContexte 4cartesMission 2cartesPersonnage 3cartesAide

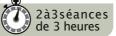
5cartesÉvènement 14 fiches Ressource 11 cartes Conversation 5fichesdeProduction

# "ADOM -En EHPAD"



 Permetdevraimentcomprendrele fonctionnement d'une structure d'accueil et de soins. • Aborde avec réalisme les problèmes rencontrés et amène les stagiaires à réfléchir à leur positionnement professionnel • De multiples prolongements possibles grâce aux fiches de poste.





# "Saveurs gourmandes"

Vous êtes Line, assistante de gestion chez un traiteur de renom. Il est 9 heures lundi matin et vous prenez votre poste. Comme d'habitude, votre planning est chargé répondre aux mails, établir des devis et des factures, gérer les imprévus, faire face aux absences du personnel, établir des priorités, organiser un déplacement professionnel et rendre compte à votre supérieur en fin de journée. Aucun problème! L'organisation et la gestion du stress sont vos points forts!

Ce coffret permet à toute personne ayant le projet de travailler comme assistant epolyvalente, assistant ede gestion ou assistant ecommercial ed'appréhenderla diversité et la complexité de ces différents types de poste. Il est parfaitement adapté comme outil de mesure pour quiconque envisage une entrée sur un titre professionnel en tertiaire de bureau.







#### Les compétences travaillées

Gérer des documents et des informations multiples • Communiquer à l'écrit • Gérer des plannings • Utiliser un raisonnement mathématique • Organiser l'activité d'une équipe • Planifier et chiffrer un déplacement • Rendre compte • Utiliser un traitement de textes, un tableur, une messagerie et un intranet • Prendre des initiatives

#### Le contenu

1carteContexte 3cartesMission 5cartesAide

6cartesÉvènement 22 fiches Ressource 12 fiches de Production

 Unediversitédetâches illustrant parfaitement le travail d'une assistante de gestion. Site-web

 Une approche multimodale avec l'utilisationconcomitante de documents papier et d'un Intranet d'entreprise en ligne, spécialement créé pour ce coffret.

"Agence & Vous"



inclus



# Utiliser des ressources numériques / Communiquer

Embauché-eenalternancedansuncabinetimmobilier Bordelais, vos missions sont très variées et sollicitent votre esprit d'analyse, vos qualités rédactionnelles et votre aisance à jongler avec les outils numériques. En effet, vous allez rédiger des argumentaires pour les clients et des affiches promotionnelles, comparer des devis de travaux, analyser des documents professionnels, gérer des visites... La journée est chargée et vos compétences seront mises à dure épreuve!

Outre l'apport sur les compétences transversales (collaborer, rendre compte, utiliser des ressources numériques, travailler en autonomie, s'organiser...), l'intérêt de ce coffret réside dans l'utilisation concomitante de ressources "papier" et numériques. L'accès à un site Internet dédié permet de reconstituer au plus près l'environnement d'un poste de secrétariat dans une P.M.E.

Aucune connaissance en immobilier n'est nécessaire pour réaliser le coffret.

#### Les compétences travaillées

Prendre en compte et analyser des informations multiples • Gérer un agenda • Utiliser des outils numériques variés Créeretrédigerdes documents professionnels • Traiteret transmettre des informations • Analyser et synthétiser des données chiffrées • S'adapter à tout type d'interlocuteur.

#### Le contenu

1carteContexte 6cartesMission 1cartePersonnage 5cartesAide 3messagestéléphoniques

2cartesÉvènement 17 fiches Ressource 5mails 1carteConversation 7fichesdeProduction



 Uneapprochemultimodale recréant parfaitement l'univers professionnel.

Site-web

- Deuxmissionsfacultatives àproposerenfonctiondu niveau de vos stagiaires.
- Un site internet dédié, spécialement créé pour ce coffret.





# Evaluez vos stagiaires sur la maîtrise des 7 domaines du SCCP CléA!

Une solution numérique innovante développée par Éditions Piriac et le GIP FTLV de Bourgogne.

### UN OUTIL DE POSITIONNEMENT CLÉ EN MAIN

E=MC2 repère les compétences et les connaissances déjà maîtrisées, celles qui restent à acquérir pour obtenir la certification CléA et propose des commentaires détaillés sur les résultats obtenus.

> Un parcours interactif de 11 étapes en 3 heures

Un contexte professionnel réaliste

avec des missions et des questions sur le parcours professionnel

Une analyse détaillée des résultats pour chaque stagiaire

Un tableau de synthèse

Un récapitulatif du parcours professionnel du candidat, ses expériences, ses projets, ses préférences

> Un livret de validation rempli automatiquement









Démonstration gratuite en ligne disponible. Contactez nous!







Pour acheter des crédits ou demander une démonstration gratuite en ligne : www.emc2-competences.fr editionspiriac.com/la-plateforme-emc2



# À retourner à:

### **Editions Piriac - Service Clients**

3 rue Charles Aubertin - 21200 BEAUNE editionspiriac@gmail.com 0610 45 57 24

Envoi en Colissimo pour une livraison rapide

Adresse de livraison	Adresse de facturation (si différente de l'adresse de livraison)
Mme.  M. Nom Prénom	Mme. ☐ M. ☐ Nom Prénom
Société / Etabl. :	Société / Etabl. :
Adresse:	Adresse:
Code postal :	Code postal :
Ville:	Ville:
Téléphone :	Téléphone :
Email :	Email:
Ci-joint le règlement à l'ordre de <b>Editions Piriac</b> par :	Cachet de l'organisme payeur
Mandat  Chèque  Virement bancaire	
Banque Populaire Atlantique	
Code banque   Code guichet   No. de compte   Clé RIB	
13807 00059 31621224829 93	
IBAN SWIFT / BIC	
FR76 1380 7000 5931 6212 2482 993   CCBPFRPPNAN	Date: Signature:

Référence	Désignation	Prix unitaire T.T.C.	Quantité	Prix total T.T.C.		
	Participation aux frais d'expédition France métropolitair	ne. Commande inférieure à 1 Commande supérieure à 1 ur les DOM-TOM, veuillez noi	00 € : 16 €.			

TOTAL T.T.C.